

اتحادیه‌های صنفی جهت ثبت نام اعضاء در سامانه جامع تجارت پای کار باشند

به گزارش شبکه اطلاع رسانی هرمز؛ علی باصره در جلسه پیگیری ثبت نام واحدهای صنفی در سامانه جامع تجارت سازمان صمت که صبح امروز در سالن جلسات اتاق اصناف بندرعباس برگزار گردید ضمن تشریح اهمیت موضوع اظهار داشت: طبق برنامه ریزی های انجام شده بایستی واحدهای صنفی با دریافت آموزش های لازم توسط مدیران اجرایی اتحادیه ها در سامانه جامع تجارت سازمان صمت ثبت نام نمایند.

وی در ادامه همچنین افزود: اتاق اصناف با محوریت واحد فناوری اطلاعات آمادگی دارد با رفع عیب و انجام مشاوره به مدیران اجرایی اتحادیه های صنفی از این طرح پشتیبانی کند.

مسعود محمدشاهی نائب رئیس اول اتاق اصناف نیز در ادامه این نشست بیان داشت: سامانه جامع تجارت سازمان صمت، معدن و تجارت این امکان را فراهم آورده تا فرایند تامین و توزیع کالا چه از مرحله تولید و چه واردات تا عرضه به صورت شفاف ارائه شود.

وی با مخاطب قراردادن روسای اتحادیه های صنفی بندرعباس تصریح کرد: تسریع در اجرا و تکمیل این طرح به شفافیت عملکرد و جلوگیری از تخلفات در حوزه صنوف و زنجیره توزیع کالا کمک خواهد کرد.

یوسف ذاکری رئیس اداره امور اصناف و تشکل های صنفی نیز ضمن تحسین پشتکار اتحادیه های صنفی در اجرا و رصد این سامانه توسط روسای اتحادیه های بندرعباس اظهار داشت: کمیسیون های بازرسی اتحادیه های صنفی نیز می توانند در موضوع پیگیری و ثبت نام در سامانه مذکور همکاری نمایند.

وی در بخش پایانی سخنان خود ضمن تاکید بر عزم و اراده بیشتر مدیران اجرایی جهت تشریح در اجرای این طرح افزود: اتحادیه ها می توانند متقاضیان صدور و یا تمدید پروانه کسب را از ابتدا ملزم به ثبت نام در سامانه جامع تجارت سازمان صمت نمایند.

وحید واحدی مسئول واحد فناوری اطلاعات اتاق اصناف نیز با اعلام

آمادگی واحد خود نسبت به پاسخگویی به سوالات و مرتفع سازی مشکلات نرم افزاری ثبت نام در سامانه جامع تجارت خاطر نشان کرد؛ این واحد به صورت روزانه آموزش های لازم را در اختیار مدیران اجرایی قرار داده تا اعضای صنفی تحت حمایت خود را به ثبت نام در این سامانه دعوت نمایند.

گفتنی است، این جلسه با حضور رئیس اداره امور اصناف و تشکل های صنفی سازمان صمت، هیات رئیسه اتاق اصناف و روسای اتحادیه های صنفی بندرعباس در سالن جلسات اتاق اصناف با رعایت پروتکل های بهداشتی برگزار شد.

انتهای پیام/